

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: سازماندهی دانش ۵	رشته تحصیلی: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
کد درس: ۳۷	پیشنیاز: سازماندهی دانش ۴	تعداد واحد: ۲
دانشکده: پیراپزشکی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: نیمسال دوم
روز و ساعت درس: دوشنبه ۱۰-۱۳	مدرس مسئول: فاطمه باجی	پست الکترونیکی: baji245@gmail.com
<p><b>هدف کلی درس:</b> آشنایی، شناسایی و سازماندهی منابع غیرکتابی (شامل مواد سمعی-بصری و سایر اسناد آرشویی و منابع الکترونیک) کسب دانش پیرامون فهرستهای رایانه ای و کسب مهارت در استفاده از نرم افزارهای کتابخانه ای برای سازماندهی</p>		
<p><b>شرح دوره:</b> انواع منابع الکترونیکی، سیر تحول آنها و ویژگیهای هر یک را بشناسد. اهداف ضرورت و کارکردهای فهرست نویسی منابع الکترونیک را بنماید. با مفاهمی مرتبط با فهرست نویسی الکترونیکی آشنا شود. قواعد و استانداردهای فهرست نویسی منابع الکترونیک را فراگیرد. فهرست نویسی عملی انواع منابع الکترونیک را طبق قواعد هشتگانه فهرست نویسی انجام دهد. با فهرست نویسی ماشین خوان مارک ایران یونی مارک و ... آشنا باشد. بتواند از اطلاعات شبکه ها و پایگاه های کتابشناختی داخلی و خارجی برای انتقال رکوردها به پایگاه کتابخانه استفاده کند.</p>		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	فعالیت فراگیران	تاریخ
۱	کلیاتی درباره تاریخچه و کاربرد رایانه در فهرست نویسی و نرم افزارهای کتابخانه ای	سخنرانی	شرکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف محول شده	۱۴۰۲/۱۱/۲۹
۲	مفاهیم مرتبط با ذخیره و سازماندهی اطلاعات کتابشناختی در نظام رایانه ای	کارگاهی و حل مسئله	شرکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف محول شده	۱۴۰۲/۱۲/۶
۳	فهرست نویسی نسخه برداری از پایگاه ها و شبکه های کتابشناختی، کنترل مستند در فهرست نویسی رایانه ای	کارگاهی و حل مسئله	شرکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف محول شده	۱۴۰۲/۱۲/۱۳
۴	<b>فهرست پیوسته دسترس پذیر همگانی (OPAC)</b>	کارگاهی و حل مسئله	شرکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف محول شده	۱۴۰۲/۱۲/۲۰
۵	فرمت فهرست نویسی ماشین خوان (مارک)	کارگاهی و حل مسئله	شرکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف محول شده	۱۴۰۲/۱۲/۲۷
۶	<b>مارک ایران</b>	کارگاهی و حل مسئله	شرکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف محول شده	۱۴۰۳/۱/۱۸
۷	اصول و قواعد فهرست نویسی منابع غیرکتابی (الکترونیکی و آنلاین)	کارگاهی و حل مسئله	شرکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف محول شده	۱۴۰۳/۱/۲۵
۸	فهرست نویسی در قرن ۲۱: Resource Description and Access (RDA) Functional Requirements for Bibliographic Records (FRBR) Functional Requirements for Authority Data (FRAD)	کارگاهی و حل مسئله	شرکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف محول شده	۱۴۰۳/۲/۱
۹	اصول و قواعد فهرست نویسی منابع الکترونیکی و آنلاین ( ناحیه عنوان و شرح پدیدآور) + حل تمرین	کارگاهی و حل مسئله	شرکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف محول شده	۱۴۰۳/۲/۸

## معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۱۴۰۳/۲/۱۵	شرکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف محول شده	کارگاهی و حل مسئله	اصول و قواعد فهرست نویسی منابع الکترونیکی و آنلایین ( ناحیه ویرایش) + حل تمرین	۱۰
۱۴۰۳/۲/۲۲	شرکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف محول شده	کارگاهی و حل مسئله	اصول و قواعد فهرست نویسی منابع الکترونیکی و آنلایین ( ناحیه نشر) + حل تمرین	۱۱
۱۴۰۳/۲/۲۹	انجام تکالیف محول شده	کارگاهی و حل مسئله	اصول و قواعد فهرست نویسی منابع الکترونیکی و آنلایین ( ناحیه مشخصات ظاهری) + حل تمرین	۱۲
۱۴۰۳/۳/۵	انجام تکالیف محول شده	کارگاهی و حل مسئله	اصول و قواعد فهرست نویسی منابع الکترونیکی و آنلایین ( ناحیه فروست) + حل تمرین	۱۳
۱۴۰۳/۳/۱۲	انجام تکالیف محول شده	کارگاهی و حل مسئله	اصول و قواعد فهرست نویسی منابع الکترونیکی و آنلایین ( ناحیه یادداشتها) + حل تمرین	۱۴

**تکالیف دانشجو:** دانشجو موظف است به طور منظم در هر جلسه حضور پیدا کرده و مشارکت فعالی در مباحث کلاس داشته باشد. ارائه تکالیف محول شده با توجه به جدول زمانی ارائه شده توسط استاد

**نحوه ارزشیابی:** ارزشیابی به صورت تکوینی بوده و ۱۰ نمره امتحان عملی و ۱۰ نمره امتحان نظری است.

**نمره تکالیف:** بخش عملی ۱۰ نمره      **آزمون میان ترم:** ندارد      **آزمون پایان ترم:** بخش نظری ۱۰ نمره

**منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:** ۱۰ مارک ایران. کمیته ملی مارک ایران . تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۱

۲. فتاحی، رحمت‌الله و سیدمهدی طاهری. فهرست‌نویسی رایانه‌ای: مفاهیم، شیوه‌ها و کاربرد نرم‌افزارهای رایانه‌ای در سازماندهی اطلاعات تهران: کتابدار

۳. آشنایی با نرم افزارهای کتابخانه ای/داود محمدی فرد، ۱۳۸۸

۴. فهرست‌نویسی منابع الکترونیکی با استفاده از قواعد فهرست‌نویسی انگلو-امریکن / ترجمه و مثالهای فارسی از دکتر مرتضی کوبی